

Tilsyns år: 2025

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Villa Maj

Adresse: Vangedevej 168, 2870 Dyssegård

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER.....	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING.....	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING.....	6
TEMA: INTERAKTION OG RELATION.....	7
TEMA: LEG.....	8
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	9
TEMA: BØRNEENS SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ.....	10
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	11
BILAG 1: Kommentering	12

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere.

Tilsynet: Pædagogiske konsulenter, Dagtilbud, Gentofte Kommune.

Der er foretaget tilsyn i tidsrummet 12:45 – 15:45 den 2. april 2025 og afholdt faglig dialog den 8. april 2025.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet (normering, sygdom, ingen ledelse tilstede andre forhold).

Der var under tilsynet fraværende medarbejdere i både vuggestue og børnehave.

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold.

Det er indskærpet overfor institutionen under den faglige dialog, at der skal benyttes tallerkner i forbindelse med alle måltider. Under tilsynet observeres det, at der ikke blev benyttet tallerkner under eftermiddagsmåltidet. Det observeres under tilsynet, at de pædagogiske medarbejdere tager mad til børnene med hænderne, frem for at bruge tagtøj.

Det er indskærpet overfor institutionen under den faglige dialog, at der i forbindelse med pusling skal bruges papirunderlag ved hver pusling. Endvidere skal pusleområdet ligeledes sprittes af efter hver pusling.

Institutionen skal i forbindelse med ovenstående indskærpelser kontakte hygiejnesygeplejersken i Dagtilbud i forhold til råd og vejledning.

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden?

Tilsynsrapporten for det ordinære pædagogiske tilsyn i 2023 fremgår af institutionens hjemmeside.

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: Tilstrækkelig kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

I forbindelse med det ordinære tilsyn i 2023 fik institutionen nedenstående anbefaling:

Det anbefales, at Villa Maj har fokus på planlægning og tydeliggørelse af aktiviteter, således der opnås daglig vekselvirkning mellem spontane og planlagte aktiviteter, der tager udgangspunkt i børnenes/børnegruppens individuelle behov for udvikling, læring og dannelse. Herunder hvordan planlægningen både tager udgangspunkt i indendørs- og udendørsrummet.

Under det ordinære tilsyn i 2025 fremstår der fortsat forhold som gør, at ovenstående anbefaling fastholdes.

Det anbefales endvidere, at der vælges en fælles skabelon til planlægning således at de pædagogiske medarbejdere på tværs af afdelinger og stuer har kendskab til hinandens metoder og kan videndele og give sparring til hinanden.

Planlægningen skal indeholde både hverdagsrutiner, leg og aktiviteter gennem hele dagen. Indsatserne skal relateres til det pædagogiske grundlag og temaerne i Den Styrkede pædagogiske læreplan.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

Vurdering: God kvalitet

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere drøfter fremadrettede indsatser i forhold til nedenstående:

- Indretning af mindre og tematiserede legezoner indendørs - ro og fordybelse versus aktiviteter med højt energiniveau. Legezonerne skal indrettes så de understøtter børnenes legekompetencer ud fra børnenes udviklingstrin. Der kan i den forbindelse med fordel hentes inspiration fra indretningen af institutionens legeplads.
- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezonerne igennem hele dagen?

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Vurdering: God kvalitet

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at de pædagogiske medarbejdere i vuggestuen drøfter og reflekterer over hvordan der arbejdes med institutionens børnesyn herunder børneperspektivet. Dette skal sikre, at alle pædagogiske medarbejdere har en nysgerrig og anerkendende verbal og nonverbal tilgang til børnene uagtet af børnenes handlinger.

TEMA: LEG

Vurdering: God kvalitet

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales at institutionen har fokus på at skabe balance mellem børne- og vokseninitierede lege gennem hele dagen. Institutionen kan med fordel undersøge om fordelingen mellem praktiske og pædagogiske opgaver efter eftermiddagsmåltidet kan justeres.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Vurdering: God kvalitet

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at vuggestuen planlægger en proces for de pædagogiske medarbejdere, hvor det bliver muligt at viden- og erfaringsdele omkring rutinerne pusling og måltider.

I denne proces anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere reflekterer over følgende:

- Hvordan forberedes og inddrages børnene før, under og efter måltidet, så børnene f.eks. selv tager mad, skænker vand og deltager i borddækning/oprydning.
- Hvordan placerer de pædagogiske medarbejdere sig ved bordene i forbindelse med måltiderne, og hvilken rolle (foran, ved siden af, bag ved) har de pædagogiske medarbejdere under måltidet?
- Hvordan og hvornår sætter/sættes børnene ved bordet i forbindelse med måltidet, så børnene ikke sidder og venter på måltidet uden at være i interaktion med en pædagogisk medarbejder?
- Hvilke ting (service, små kander, våde klude mv.) skal være til stede på bordene for at undgå unødige forstyrrelser ved at de pædagogiske medarbejdere skal rejse sig og gå til og fra bordet?
- Hvordan understøttes børnene i selv at kunne komme op/ned fra stole, pusleborde etc.?

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Vurdering: God kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Kommunalbestyrelsen har i november 2024 fastholdt den tidligere beslutning om at alle børn skal sprogvurderes. Sprogvurderingerne skal som minimum foretages når barnet er i alderen 2 år og 10 måneder til 3 år og 6 måneder og 4 år og 10 måneder til 5 år og 6 måneder.

Det anbefales, at institutionen får skabt en systematiseret praksis ift. 3-års sprogvurderingen. Systematikken skal beskrives gennem retningslinjer der sikrer, at børnene sprogvurderes rettidigt.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

Vurdering: God kvalitet

Sammenhængende overgange er medskabende til at barnet oplever helhed i sit liv. De pædagogiske medarbejdere skal skabe genkendelighed, forudsigelighed og tryghed i overgange fra hjem til institution, fra vuggestue til børnehaven og fra børnehave til skole samt i institutionens overgange f.eks. fra samling til aktivitet eller fra frokost til legeplads.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Med udgangspunkt i anbefalingen under temaet Pædagogisk organisering anbefales det at institutionens planlægning visualiseres og placeres i børnehøjde, så den kan anvendes i den daglige pædagogiske praksis fra den ene overgang til den anden.

BILAG 1: Kommentering

Formålet er at give lederen mulighed for at kommentere på tilsynet

Eventuelle bemærkninger skal skrives ind nedenfor i word-format og sendes til Dagtilbud@gentofte.dk att.: Sonja Poulsen og Theis Andersson senest d. 2. maj 2025.

Kommenteringen må ikke indeholde billeder af børn.

Bemærkninger:

Villa Maj tager tilsynet til efterretning med følgende kommentarer:

Angående temaet "Pædagogisk organisering".

I den faglige dialog kunne vi forstå, at vores pædagogiske planlægning enten skal hænge på væggen eller stå i en fysisk mappe på stuen. Det er ikke godt nok, at den befinder sig på Platformen, som ellers er det sted vi skal opbevare vores dokumenter.

At vi faktisk har en pædagogisk organisering og at medarbejderne ved hvad de pædagogisk skal gøre med børnene på hvilke tidspunkter og i hvilke sammenhænge, fremgår ikke rigtig af rapporten. Med en pædagogandel på 70% i huset og en samlet uddannelsesandel på 75%, er det ikke nødvendigt at beskrive i mindste detaljer, hvordan en pædagogisk eftermiddag foregår og hænge det op på væggen. Der er rigelig faglig viden i huset til at børnenes udvikling, trivsel og læring i en vekselvirkning af spontane og planlagte aktiviteter tilgodeses.

Generelt til rapporten

Rapportens fysiske udtryk giver ikke et retvisende billede af tilsynets vurderinger.

Ved hvert tema er der en lille underoverskrift med vurderingen. Et afsnit på flere linjer, der beskriver temaet; et afsnit på flere linjer, med beskrivelsen af hvad vurderingen betyder (samme afsnit på alle enslydende vurderinger) og så et afsnit med anbefalinger.

Så når et tema får vurderingen "God kvalitet" og der også fremgår anbefalinger, så giver det samlede fysiske udtryk på siden et indtryk af, at der er flere ting galt end godt. Der mangler klart et afsnit, hvor alt det gode fremgår. Som medarbejder virker det ikke motiverende, at der kun fremhæves områder, hvor der kan ønskes forbedringer, når hovedparten af det arbejde, der bliver udført faktisk er af god kvalitet.

Så vi sidder her med en rapport, hvor 6 ud af 7 temaer har fået vurderingen "God kvalitet", men når man læser rapporten, så ser det fysisk ud som om, at der er mere der ønskes ændret, end der er godt. Det er en ærgerlig oplevelse.

Tilsynsførendes bemærkninger:

Dagtilbuds forretningsudvalg er orienteret om, at tilsynsrapporterne ikke længere vil indeholde observationer, men udelukkende vurderinger og anbefalinger. Observationer vil kun indgå i tilsynsrapporten, såfremt et eller flere temaer er vurderet til utilstrækkelig kvalitet.